



TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024-25

Børnehusene i Stoholm Område 1

HISTORIK

Tilsyn 2022: Se forrige tilsynsrapport på institutionens hjemmeside.

Uanmeldt tilsyn den 29.1.24: Tilsynsdata overleveret til leder og områdeleder.

Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

Formål med gennemførelse af tilsyn

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

Rammer for tilsynet

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på www.viborg.dk: [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

Det konkrete tilsyn

✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Annette Jønsson

Deltagere i tilsynsmødet: Områdeleder, personalerepræsentanter, leder og tilsynsførende konsulent.

Proces

- Kontrakteringsmøde den 11. marts 2025.
- Observationer i børnehuset udført den 2. april 2025 i vuggestuen, den 1. april 2025 i børnehaven afd. Rådhushaven og den 8. april 2025 i børnehaven afd. Fyrrevænget.
- Tilsynsmøde den 20. maj 2025.
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Uge 14-15 af leder af institutionen.

Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn er ført jf. lovgivning¹ om

- Det pædagogiske grundlag
- De pædagogiske læreplanstemaer

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune anvender tilsynsmaterialet KVALid², der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

¹ <https://www.uvm.dk/dagtilbud/love-og-regler--formaal-og-aftaler/dagtilbudsloven-og-bekendtgoerelser>

² [KVALid - Kvalitet i dagtilbud \(ucn.dk\)](#)

Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

Kvalitetsvurdering

Der er under tilsynet ofte observeret en god pædagogiske kvalitet i forhold til det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne. Tilsynet anbefaler vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den gode pædagogiske kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet.

Den samlede kvalitetsvurdering er overleveret til børnehuset på tilsynsmødet.

Udviklingspunkter

Leg og læring

- Det fysiske læringsmiljø inde

Anbefaling

Fokuspunkter: Hav fokus på,

- At legetøj og materialer er tilgængeligt for børnene, det vil sige, at det er overskueligt, ordnet og motiverer til leg, på en måde, så der kontinuerligt er klar til leg, når der er børn i huset.
- At I indretter de fysiske læringsmiljøer med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag og på en måde så de understøtter målene i læreplanstemaerne.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Kultur, æstetik og fællesskaber

- Inklusion og mangfoldighed

Anbefaling

Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter.

Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Der følges op på,

- At ligheder eller forskelle fremhæves positivt blandt børnene i børnegruppen.
- At materialer og/eller udstillinger der er til rådighed, der viser mangfoldighed og forskellighed bruges i lege, aktiviteter eller rutiner.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Børnesyn

- **Kontakt, samspil og anerkendelse**

Henstillinger

Der er i tilsynet observeret en utilstrækkelig og mangelfuld pædagogisk kvalitet på følgende konkrete punkter. Der er behov for grundlæggende ændringer og forbedringer i læringsmiljøet, som tilsynet følger tæt.

Det henstilles,

- At der gennemgående udvises positive eller afstemte følelser for børnene.
- At børnenes indsatser og intentioner gennemgående besvares positivt, og at der gennemgående sættes ord på disse, både over for barnet selv og resten af børnegruppen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Eventuelle opfølgningspunkter fra tilsynsskemaet³

Tilsynet peget på følgende opfølgningspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

Proceskvalitet

Følgende opfølgningspunkter

- **Pkt. 3.1 Evalueringskultur og 3.2 Faglig ledelse**

På baggrund af lederens besvarelse anbefales det, at der sættes fokus på at udvikle ledelse af proceskvalitet, særligt i forhold til:

- Evaluere den justerede praksis
- Indhentning og Aktivisering af faglige viden.

Resultatkvalitet

Følgende opfølgningspunkter

- **Pkt. 4.2 TOPI og Trivsel**

Der bør være et særligt fokus på at understøtte børnenes trivsel, da 35 børn ud af 151 børn det seneste år har haft en trivselsvurdering i rød eller gul position, hvilket svarer til ca. 25 % af børnene.

³ Se bilag 1